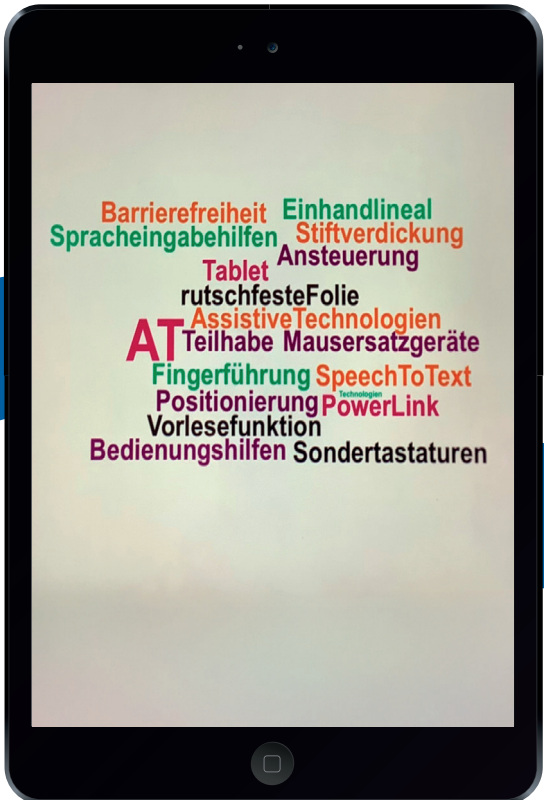


Assistive Technologien (AT)

Regionales Beratungsangebot an den
LVR-Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt
„Körperliche und motorische Entwicklung“



Barrierefreiheit Einhandlineal
Spracheingabehilfen Stiftverdickung
Tablet Ansteuerung
rutschfesteFolie
AT AssistiveTechnologien
Teilhabe Mausersatzgeräte
Fingerführung SpeechToText
Positionierung PowerLink
Vorlesefunktion
Bedienungshilfen Sondertastaturen

Assistive Technologien (AT)

Die Teilhabe am Unterricht und ein individuell erfolgreiches Lernen ist für die Schüler*innen mit motorischen Beeinträchtigungen häufig sehr erschwert. Sie können oft nicht schnell genug mit der Hand schreiben sowie Hilfsmittel wie Geodreieck, Lineal und Schere nicht exakt handhaben. Zum Teil fällt es ihnen schwer, die Standard-PC-Eingabegeräte wie Tastatur und Maus zu bedienen.





„Ich habe diesen Text mit einer Software geschrieben, die es mir ermöglicht meinen PC mit der Sprache zu steuern. Ich bin Lea, 12 Jahre, besuche die 6. Klasse eines Gymnasiums.

Meine Muskeln werden immer schwächer und wenn ich lange sitze, bekomme ich Schmerzen. Das Schreiben mit einem Stift oder das Tippen fällt mir schwer und dauert lange. Dank der Software und dem Laptop kann ich Klassenarbeiten und Hausaufgaben mit Hilfe meiner Stimme schreiben.

Endlich kann ich Texte so lang wie ich immer wollte schreiben und mich dabei zu Hause sogar hinlegen.“



„Ich bin Luka und besuche die 3. Klasse einer Förderschule. Seit meiner Geburt bin ich einseitig gelähmt. Das Schreiben und Stifthalten fällt mir schwer, außerdem brauche ich für alles mehr Zeit.

In der Schule benutze ich eine Einhand-Tastatur. Die ist kleiner und übersichtlicher als eine normale Tastatur, so dass ich mit einer Hand alle Tasten gut erreichen kann. Zudem benutze ich ein Computer-Programm mit dem ich Arbeitsblätter digital bearbeiten kann. Mit meiner linken Hand kann ich nichts gezielt halten und fixieren. Damit Arbeitsblätter, Materialien und meine Tastatur nicht von meinem Tisch rutschen, besitze ich eine Anti-Rutsch-Matte.“

Wir sind ...

... ein multiprofessionell arbeitendes Team sonderpädagogischer Lehrkräfte und therapeutischer Fachkräfte in den LVR-Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“ in Ihrer Nähe.

Unser Angebot ...

... ist eine fachlich fundierte individuelle und praxisorientierte Beratung zur Nutzung Assistiver Technologien im schulischen Lernen.

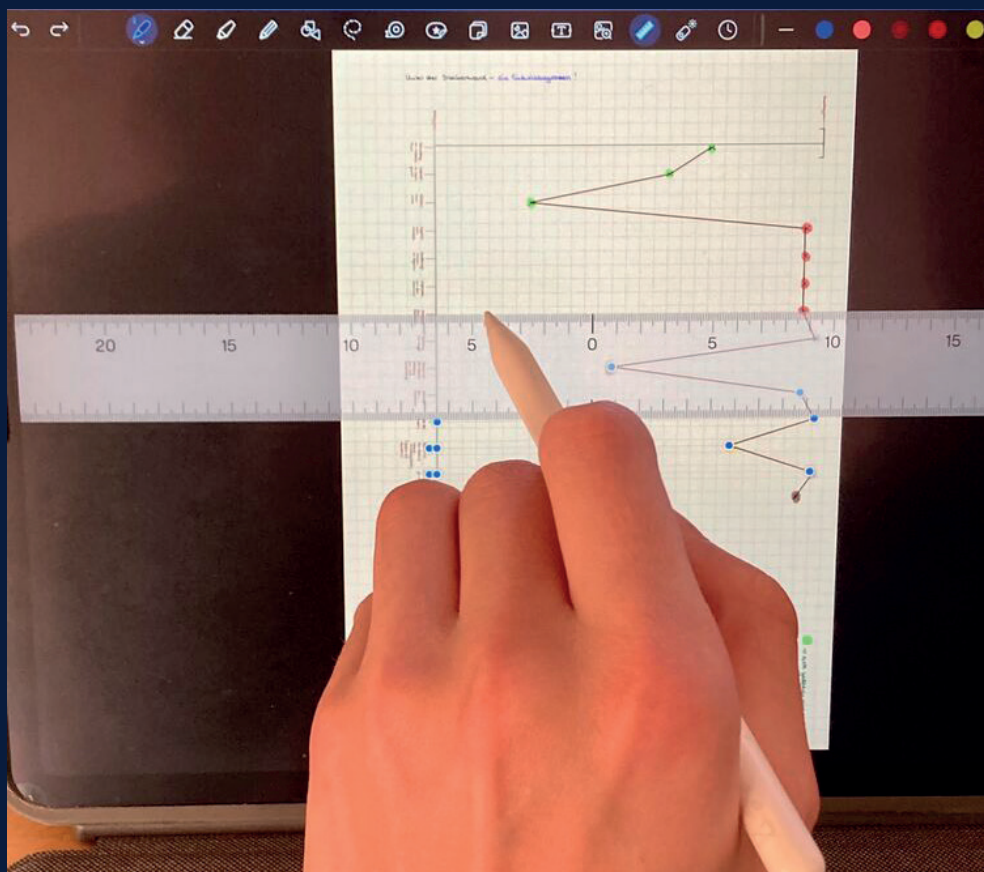
Zur Nutzung Assistiver Technologien bieten wir Schulen Beratung und Unterstützung

- bei der Ermittlung des individuellen Hilfsmittelbedarfs
- bei der Auswahl und Beantragung von Hilfsmitteln
- bei der Einrichtung eines individuellen Arbeitsplatzes
- bei der methodisch-didaktischen Umsetzung
- um Thema Nachteilsausgleich und Schulbegleitung

Wenn Schüler*innen im Unterricht Unterstützungsbedarf im Bereich ihrer motorischen Entwicklung zeigen, informieren wir über

- Kleine Hilfsmittel wie Stiftverdickungen, magnetische Lineale, Anti-Rutsch-Folien etc.
- Sondertastaturen
- Mausersatzgeräte
- Sprach- und Augensteuerung
- Softwarelösungen





„Hi, ich bin Max, 16 Jahre alt. Nach einem Schlaganfall musste ich alles neu lernen. Trotz meiner erworbenen Einschränkungen möchte ich mein Abi machen.“

Ich nutze das iPad als technische Assistenz. Mein iPad ermöglicht es mir Tafelbilder abzufotografieren, damit ich sie speichern und vergrößert anschauen kann. Mit Hilfe von Apps kann ich mir Texte und Arbeitsblätter einscannen, vorlesen lassen und diese digital mit Tastatur und Touch eigenständig bearbeiten.“

So erreichen Sie uns:

LVR-Schule Linnicher Benden

Förderschwerpunkt „Körperliche und motorische Entwicklung“

Bendenweg 22

52441 Linnich

Telefon: 02462 203470

E-Mail: lvr-schule-linnicher-benden@lvr.de

Impressum

Herausgeber

Landschaftsverband Rheinland

LVR-Dezernat Schulen, Inklusionsamt, Soziale Entschädigung

LVR-Fachbereich Schulen

Kennedy-Ufer 2

50679 Köln

www.lvr.de

schulen.lvr.de

Layout, Druck & Barrierefreistellung:

LVR-Druckerei, Inklusionsabteilung

Telefon: 0221 809-2442

Veröffentlichung: Mai 2025

